9、鲸

班级： 姓名：

组别： 主备人：

**温馨寄语：人生不接受平淡，命运只收获精彩。**

**学习目标：**

1. 通过学习，我会认识3个生字，会写10个生字，会正确读写“目前、上腭、哺乳、退化、垂直、经验、判断、胎生、寿命”等词语。
2. 我会通过读课文，了解鲸的特点、进化过程、种类和生活习性等方面的知识，激发探索海洋动物的兴趣，培养热爱大自然、热爱科学的情感。（重点）
3. 我还能通过小组合作交流，认识列数字、举例子、作比较、打比方等说明方法。（难点）

学法指导：

小组合作学习 通过交流、讨论，了解鲸的特点、进化过程、种类和生活习性等方面的知识，并谈谈自己的收获、感受。

知识链接： 鲸的种类

齿鲸类：有齿的海洋巨兽，如：抹香鲸、逆戟鲸、海豚、鼠海豚。
 须鲸类：有胡须的鲸。事实上这些胡须是长在嘴内的折角形齿片，用于过滤水和捕捉鲸所食用的虾和其它小动物，这些齿片就代替了牙齿。
根据种类，须鲸有两种不同的捕食方法。
脱脂式：如白鲸，在慢慢游动的过程中过滤浮游生物，嘴半开，水从连合处流入。
吞食式：当这种鲸靠近海底一大摊的虾时，就张大嘴吞食大量的水，装进可以伸长的、折叠的肚子。当嘴闭合时，鲸舌就卷食那些鲸齿片过滤的水。如蓝鲸一次可以吞食25000公升的水。

**课前积累：**

鲸的种类很多，全世界有80余种，我国海域有30多种。一般都将它们分为两类。一类口中有须无齿，称须鲸，共11种；另一类口中有齿无须，叫齿鲸，共70多种。鲸的体长从1米到30多米不等。

须鲸的种类虽少，但个头都很大，已知的最小的一种体长也大于6米。

自主学习

一、我想把下面的词语读一读，并会注上拼音。

哺乳 鱼鳍 过滤 须鲸 齿鲸

肺部 鼻孔 喷泉 水柱 胎生 寿命

二、这篇文章多有趣呀！我要把它多读几遍，把我感兴趣的段落用括号括起来，想办法把它读好。

三、质疑。读完课文之后，我还有一些不理解的问题，我想记下来，上课与同学讨论。

合作探究

1、课文是从四个方面介绍鲸的，这些让我对鲸有了新的认识，我想与大家一起分享。

2、课文在介绍鲸的时候，使用了一些说明方法。如，列举数字，“目前已知最大的鲸约有十六万公斤重，最小的也有两千公斤。”课文还使用了一些说明方法，我想找出来和大家交流一下。

3、我要把下面的句子读一读，说说有无加点的词语，句子意思的不同之处，我还从中受到一些启发，想和大家交流一下。

须鲸主要吃虾和小鱼。

鲸隔一定的时间必须呼吸一次。

鲸每天都要睡觉，睡觉的时候，总是几头聚在一起。

小结：

通过学习，我知道了这是一篇-------------------，介绍了鲸的----------------、---------------------------------------、-------------------和-------------------------等方面的知识。

拓展延伸

根据课文和自己搜集到的资料，为海洋馆写一段关于鲸的解说词，注意尝试运用课文中的一些说明方法。

当堂检测

一、说说鲸的进化过程：

鲸生活在海洋里，其实它不属于鱼类，是 。在 ，鲸的祖先跟牛羊的祖先一样，生活在 。后来环境发生了变化，鲸的祖先生活在 又经过了 ，它们的前肢和尾巴渐渐变成了 ，后肢 ，整个身子成了鱼的样子，适应了海洋的生活。

二、鲸的种类很多，总的来说可以分为两大类：一类是 , ;一类是 ， 。

三、我会选择正确的答案：

鲸是哺乳动物是因为：

（　）鲸很大、很重　（　）鲸用肺呼吸　（　）鲸是胎生的

（　）鲸有鳍（　）鲸的睡觉方式很特殊（ ）幼鲸吃母鲸的乳汁长大